



Compagni di viaggio

Percorso formativo per presbiteri responsabili di Oratori

Uno spazio formativo nella logica della formazione permanente. La formazione del clero per un atteggiamento di chi si fa "compagno di viaggio"

Referente progetto

Dr. Ettore Zamboardi

Mail: ettore.zamboardi@youston.org

Cell. 3407379743

Introduzione

Nella vita de giovane presbitero, la pastorale giovanile, unitamente all'esercizio specifico del ministero, diventa il terreno su cui è chiamato ad operare.

L'oratorio, forte della sua trazione, di trova oggi ad essere un luogo, un crocevia, di una molteplicità di istanze che lo rendono al contempo un segno e una contraddizione del nostro tempo. Superati i tempi della sua centralità, tutti passavano da lì, l'oratorio di oggi si trova di fronte a domande e bisogni che lo interrogano nella sua identità (chi sono) nella sua funzione (cosa sono chiamato ad essere e fare) sia all'interno della comunità cristiana c

Il presbitero si trova ad operare in presenza di una complessità crescente, con risorse limitate, con un tempo fagocitato dalle incombenze, che sembrano non lasciano spazio ad una rinnovata capacità di essere uomo del discernimento e generatore di nuove opportunità, nell'annuncio e nella testimonianza di Gesù e del Vangelo.

Lo spazio formativo che andiamo a prefigurare si colloca nella logica della formazione permanente. La formazione del clero giovane si caratterizza per un atteggiamento che è quello di chi si fa compagno di viaggio. **Accompagnamento** è dunque la categoria fondamentale che definisce l'agire dei formatori. In essa si vogliono esprimere una vicinanza ed un ascolto alla storia personale, che dà spazio al vissuto diretto nel qui ed ora (in ciò che vivo ed a ciò che accade); si tratta **di un processo che si fa storia nella prossimità**, senza giudizio, nella condivisione di un percorso che diviene esperienza attraverso l'azione quotidiana, la riflessione e gli apprendimenti; è un modo di essere e di interpretare **la formazione come elaborazione dell'esperienza**, attenta alla persona, alle priorità ed ai contesti ed è una competenza richiesta ai diversi ruoli chiamati in gioco.

Obiettivi

nello specifico gli obiettivi del percorso:

- ✓ Ripensare il ruolo del curato nel suo essere presenza di relazione e non gestore
- ✓ Focalizzare l'importanza delle relazioni..... l'oratorio come non luogo ma crocevia di incontri con i giovani, con le famiglie, con le persone.
- ✓ Fare rete entro l'oratorio e tra oratori assumendo la mobilità come criterio di frizione dello spazio/ proposta

Destinatari

Destinatari dell'intervento sono i presbiteri on responsabilità di oratori e della pastorale giovanile.

La composizione del gruppo prevede un minimo di 8 e un massimo di 15/17 partecipanti.

Percorso

A partire dalle esperienze dei partecipanti verranno messe a tema alcuni *Focus di approfondimento*

- Il prete della comunità (da gestore a governo e discernimento di processi costitutivi nell'essere parte.....)
- La chiesa che si fa comunità (promuovere e sostenere la responsabilità delle comunità.....)
- Il progetto come bussola per orientarsi, scegliere e valutare
- La comunità cristiana che si apre e costruisce reti con la società

Metodo

La domanda di ascolto e di rielaborazione dell'esperienza ci porta a sottolineare alcuni tratti di metodo e di orientamento che si vanno a confermare come promettenti per un lavoro di accompagnamento:

1. l'importanza di partire dai vissuti e dall'esperienza dei destinatari
2. la strutturazione degli incontri segnati da tre momenti:
 - oggetto di attenzione su cui focalizzare il lavoro
 - lo spazio elaborativo che nasce dal confronto e dalla emersione di significati
 - la regolazione e messa a punto di linee di lavoro su cui investire
3. l'attenzione al gruppo e al suo costituirsi come luogo di incontro e appartenenza

Staff

L'intervento sarà condotto dal dr. Ettore Zambonardi formatore, sociologo e counselor professionale dello studio associato Youston, coadiuvato se richiesto, dai soci Dr Giuseppe Ronzoni Formatore e Dr. Dario Gellera counselor professionale